

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Utbildning

Forskning


Kultur

Idrott

Ungdom



ÅRSÖVERSIKT 2011



6	Utbildnings- och forskningspolitik
10	Kultur-, idrotts- och ungdomspolitik
17	Internationell verksamhet
18	Förvaltning
21	Statistik

Ledningens översikt

Regeringen som inledde sin verksamhet 2011 har som mål att göra Finland till världens kunnigaste land senast år 2020. Målet är att Finland placerar sig i toppen av OECD-ländernas mest centrala kompetensjämförelser för unga och vuxna, utmärker sig med att ha minst avbrutna studier samt störta antalet unga och personer i arbetsför ålder som avlagt högskoleexamen.


Inom all utbildning, forskning, kultur, idrott och ungdomsarbete förverkligas likvärdighetsprincipen. Tjänsterna måste tillgängliga och hålla lika hög kvalitet för

alla. Regeringsprogrammet betonar förebyggande av fattigdom, olikvärdighet och utslagning.

Verkställandet av regeringsprogrammet har inletts på många plan. Kvaliteten på den grundläggande utbildningen förbättrades. Utgångspunkten för den allmänbildande utbildningen är utbildningsmässig grundtrygghet för alla. Under året bereddes yrkeshögskolereformen, reformen av högskolornas studerandeurval samt reformen av universitetens finansieringsmodell. Därutöver godkändes utvecklingsplanen

för utbildning och forskning 2011-2016. Utvecklingsplanen styr verkställandet av regeringsprogrammets målsättningar inom utbildnings- och forskningspolitiken.

Kulturpolitikens uppgift är att stöda såväl yrkesmänniskors arbete inom branschen som aktiv hobbyverksamhet och kulturkonsumtion. Under året startade man ett projekt för att förbättra kulturtjänsternas tillgänglighet i kommunerna. Aktörer inom kreativt arbete fick en förbättrad ställning. Åtgärderna för att främja den kreativa ekonomin och kulturföretagsamhet var



lyckade. Inom idrottspolitiken betonade man åtgärder som främjar en rörlig livsstil, som t.ex. stöd till idrottsanläggningsprojekt och föreningsverksamhet. Ungdomspolitiken färgades av beredningen av Barn- och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet 2012-2015.

Praxis för beviljande av studiestöd ändrades för att bättre motsvara högskolornas examensstruktur som består av två steg.

Den ekonomiska utvecklingens verkningar syns i statsförvaltningen. Förvaltningsområdet och ministeriet måste under de kommande åren bereda sig på de besparingar och strukturella reformer som krävs för den offentliga ekonomins hållbarhet. Ministeriet startade flera strukturella och innehållsmässiga reformprojekt inom sitt förvaltningsområde. Även framöver kommer främjande av och möjligheterna till kompetens, kreativitet och delaktighet att spela en synnerligen central roll i fråga om att trygga Finlands välfärd och framgång.

Maj 2012

Undervisningsminister
Jukka Gustafsson

Kultur- och idrottsminister
Paavo Arhinmäki

Kanslichef
Harri Skog





Utbildnings- och forskningspolitik

För att kompetensen, välfärden och konkurrenskraften skall kunna garanteras även under den ekonomiska recessionen krävs att man satsar på utbildning, forskning och innovationsverksamhet. Man har strävat efter att förlänga arbetskarriärerna, att höja sysselsättningsgraden, stärka kompetensen, förbättra produktiviteten, förbättra utbildningens kvalitet på alla utbildningsnivåer, att stärka den kulturella mångfalden samt att förutsättningarna för livslångt lärande förverkligas.

Inom forskningspolitiken betonade man forskningens kvalitet, forskarutbildningens och forskarkarriärens konkurrenskraft, forskningens innovativitet och förmåga till förnyelse samt internationalisering.

Allmänbildande utbildning som grund för den utbildningsmässiga jämlikheten

Utgångsläget för utvecklandet av den allmänbildande utbildningen är att man kan garantera en utbildningsmässig grundtrygghet i hela landet, oberoende av boplat, språk eller ekonomisk ställning.

Under året utvecklade man den grundläggande utbildningens kvalitet genom extra resurser. Det viktiga var att minska undervisningsgrupperna, ett mera effektivt och särskilt stöd till undervisning av elever med särskilda behov samt starkare stöd och elevhandledning. Specialundervisning beviljades också för klubbverksamhet samt för utvecklande av samarbete mellan hem och skola. 30 miljoner euro beviljades för att minska undervisningsgrupperna inom den grundläggande utbildningen.

Åtgärdsprogrammet KiVa Skola etablerades i skolorna för att främja skolsamfundens säkerhet och motverka mobbing. En inlärnings- och utvärderingsmiljö för grundläggande lässvårigheter och matematiksvårigheter förmedlades via ett informationsnätverk, vidareutvecklades och utvidgades till att omfatta även stöd av inläring hos barn med invandrarbakgrund.

Arbetsgruppens förslag till nya riksomfattande målsättningar för den grundläggande utbildningen blev färdig i februari 2012. Reformen stärker undervisningen inom konst- och färdighetsämnen, gymnastik, samhälls- och värdefostran, miljöfostran, samarbetet mellan de olika ämnena samt ett mångsidigare språkprogram.

Utvecklandet av gymnasieutbildningen och studentexamen fortsatte.

Under året bereddes också en överföring av lagstiftningen, förvaltningen och styrningen av förskoleundervisningen och dagvårdsservicen till undervisnings- och kulturministeriet.

Satsning på fullföljd utbildning inom yrkesutbildningen

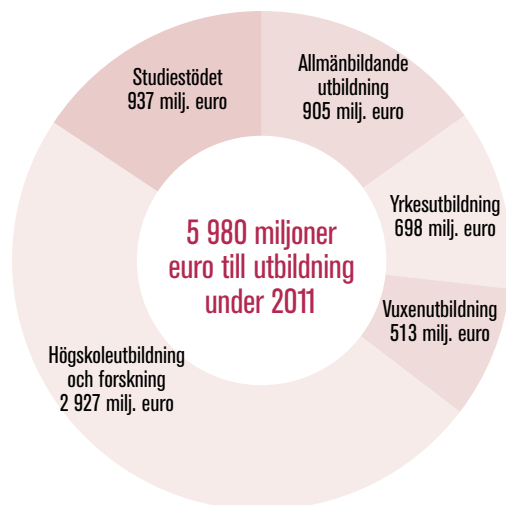
Effektivitetsprogrammet för fullföljd utbildning inom yrkesutbildningen körde igång i början av 2011. Ett anslag på fyra miljoner euro riktades till 14 nätverksprojekt på olika håll i landet. Man tog i bruk en reformerad resultatfinansiering som i högre grad än tidigare uppmärksammar hur anordnare av utbildning har ökat de studerandes beredskap att avlägga examen och bli sysselsatta samt hur man lyckats minska sannolikheten för fördröjda eller avbrutna studier jämfört med övriga anordnare av utbildning.

Den grundläggande yrkesutbildningen ökade under 2011 och riktades enligt arbetskraftsbehov närmast till tillväxtcentra. Målet var i synnerhet att trygga ungas tillgång till utbildning, att minska ungdomsarbetslösheten och att förebygga utslagning bland unga.

Utvecklandet av yrkesutbildningens examensstruktur fortsatte och ibruktagandet av det europeiska systemet för överföring av studieprestationer (ECVET) bereddes.

Projektet för att påskynda en starkare utveckling av yrkesutbildningens serviceförmåga och strukturella utveckling fortsatte. I början av 2011 förverkligades tre anordnarfusioner och ett byte av huvudman. Ministeriet fattade dessutom beslut om lov att ordna utbildning för två anordnarfusioner i början av 2012. Det finns totalt 137 anordnare av grundläggande yrkesutbildning.

Antalet studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen växte inom utbildning i skolform med ca 1 350 studerande och minskade inom utbildning i läroavtalsform med över 2 200 studerande. Under året fick ca 21 300 studerande specialundervisning. Antalet studerande inom undervisning och handledning i



tränings- och rehabiliterande syfte för studerande med handikapp förblev på samma nivå som förra året. Antalet studerande inom förberedande utbildning för invandrade förblev också på samma nivå, dvs. under 1 600 studerande. Inom utbildning som handleder och förbereder för grundläggande yrkesutbildning, yrkesstart, studerade 1 550 studerande, vilket var ca 100 fler än förra året. Av höstens nya studerande inom yrkesstarten var 70 procent personer som samma vår hade avslutat årskurs 9 inom den grundläggande utbildningen.

Beredningen av utbildningsgarantin påbörjades

Som en del av samhällsgarantin för unga, som ingår i regeringsprogrammet, verkställer man en utbildningsgaranti där alla som går ut grundskolan garanteras en plats i ett gymnasium, inom yrkesutbildningen, inom läroavtalsutbildningen, i en verkstad, inom rehabilitering eller på annat sätt. Utbildningsgarantin är en central grund för en regional inriktning av antalet utbildningsplatser.

Målsättningarna för samhällsgarantin för unga understöds av utbildningspolitiska åtgärder. Antalet nybörjarplatser inom yrkesutbildning utökas i de regioner där det finns färre platser än annars i proportion till ungdomsåldersklassen. Kriterierna för antagning till utbildning ändras så att de som avslutar grundskolan verkligen får en studieplats.

En kompetent undervisningspersonal har stor betydelse

Tillgången till en kompetent och kunnig undervisningspersonal tryggas. Målet är att förbättra lärarnas behörighetssituation och möjligheter till fortbildning.

Genom personalutbildning inom undervisningsväsendet stödde man verkställandet av den utbildningspolitiska reformen. Ca 50 000 personer deltog under 2011 i statligt finansierad personalutbildning inom undervisningsväsendet, vilket är 20 procent mer än året innan. Tillgången till utbildning främjades främst genom det tidsbundna programmet Osaava som startade 2010. Antalet som deltar i utbildning har ökat under de två senaste åren tack vare programmet Osaava.

Lärarkyrket är fortfarande populärt. Över 7 000 personer sökte till klasslärarutbildningen 2011. 800 sökande antogs.

Vuxenutbildningen förbättrades

Inom vuxenutbildningen betonade man utbildning som sker i arbetslivet samt vuxenutbildningens kvalitet och verkningsfullhet. Utvecklandet av lärande i arbetslivet samt fortbildning på högskolenivå fortsatte i och med högskolornas gemensamma utvecklings- och forskningsprojekt.

Utvidgandet av vuxenutbildningens förmåner ökade ytterligare deltagandet i vuxenutbildning, till och med mer än förväntat.

Utredningsarbetet kring andra skedet av den yrkesinriktade tilläggsutbildningens resultatfinansiering körde igång. Man startade ett utvecklingsprojekt för läroavtalsutbildningens kvalitet. Man verkställde beslut om återkrav på finansiering i anslutning till läroavtalsutbildning och fortsatte utredningen kring yrkeskompetensutbildningen för chaufförer.

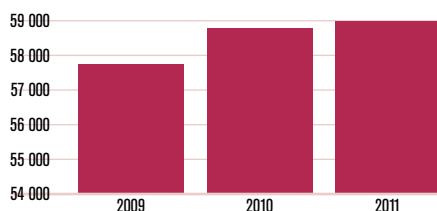
Verkställandet av utvecklingsprogrammet för fritt bildningsarbete fortsatte. Läroanstalts- och upprätthållarstrukturen utvecklades och medborgarinstitutens rätt att bedriva verksamhet reformerades. Extra resurser ritades till medborgarinstituten för att motverka ungdomsarbetslösheten.

Yrkeshögskolereformen körde igång

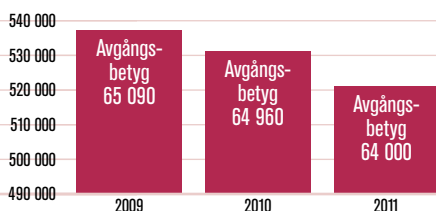
Yrkeshögskolereformen körde igång enligt regeringsprogrammet. Genom reformen strävar man efter att förbättra kvaliteten och verkningsfullheten i yrkeshögskolornas verksamhet. Yrkeshögskolornas finansierings- och författningsstyrning reformeras från och med ingången av 2014. Samma tidtabell gäller för reformen och klargörandet av yrkeshögskolornas utbildningsansvar och strukturer.

Högskolestudiernas effektivitet och kvalitet har särskilt varit föremål för uppföljning och utveckling. Målsättningar för att effektivisera undervisningsprocesserna har skrivits in i yrkeshögskolornas avtal för 2010–2012.

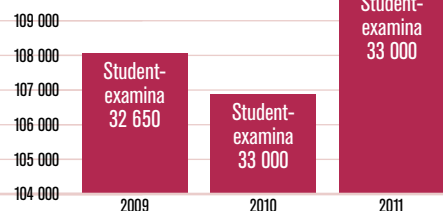
Barn som deltar i förskoleundervisning



Elever inom den grundläggande undervisningen



Gymnasieelever



Utbildnings- och forskningspolitik

Utbildning och forskning 2011–2016.
Utvecklingsplan:

Utbildningsmässig jämlikhet från förskola till vuxenutbildning

Målet är en minskning av inlärnings- och utbildningsskillnaderna mellan könen och regionalt samt en minskning av den socioekonomiska bakgrundens inverkan på deltagandet i utbildning. Utvecklingsplanen stöder livslångt lärande och skapar kontinuitet från förskoleundervisning till vuxenutbildning.

Statsrådet godkände i december 2011 planen för utveckling av utbildning inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde och forskning som sker inom universiteten.

UTVECKLINGSPLANENS HUVUDPUNKTER

Målet är jämställd förskoleundervisning och grundläggande undervisning

Mera samarbete och flexibilitet på andra stadiet

Bättre högskoleutbildning

Förutsättningar skapas för toppforskning

Målet en vuxenutbildning som är öppen för alla

Studiestödet utvecklas

Tillgången till utbildning förbättras

Yrkeshögskolornas nybörjarplatser anpassas till regionala och riksomfattande behov. Yrkeshögskolornas utbildningsutbud minskas med totalt 2 030 nybörjarplatser från och med 2013. Behovet av att minska antalet platser har uppstått särskilt på kulturområdet, men också inom turism-, kosthålls- och ekonomibranschen. Det är främst inom dessa området antalet platser minskar. Regionalt har man beaktat att åldersgrupperna blir mindre.

Reformen av högskolornas urval av studerande under arbete

Ministeriet har tillsammans med högskolorna och intressentgrupperna berett en reform av högskolornas urval av studerande. Yrkeshögskolornas och universitetens gemensamma elektroniska ansökningssystem tas i bruk i och med urvalen 2014.

Bättre kvalitet och verkningsfullhet i universiteten

Universiteten fick stöd för att utveckla sina verksamhetsstrukturer och -innehåll i syfte att förbättra kvaliteten och verkningsfullheten. Man fattade också de sista motfinansieringsbesluten för de offentligrättsliga universiteten och Aalto universitetet. I slutet av 2011 hade totalt 829 miljoner euro i statlig motfinansiering riktats till universiteten på basis av de privata donationer som dittills inkommit (332 milj. euro). Man stödde också utvecklandet av undervisningsprocesser och universitetens examensstrukturereform.

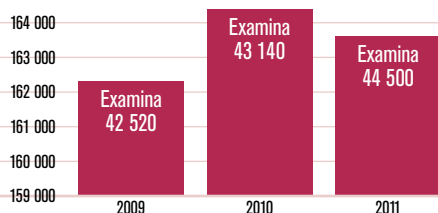
En arbetsgrupp med representanter från ministeriet och universiteten kom i samarbete med intressentgrupperna med ett förslag om en reform av universitetens finansieringsmodell från och med ingången av 2013. Författningsändringarna slogs fast i april 2012. Den nya finansieringsmodellen betonar kvalitet, verkningsfullhet, resultat och internationalisering. I och med grundfinansieringen till universiteten tryggas förutsättningarna och resurserna för att alla universitet på lång sikt skall kunna sköta de uppgifter som lagen föreskriver. Den nya finansieringsmodellen uppmuntar universiteten att vid sidan av att profilera sig och förbättra kvaliteten även satsa på produktiv och ekonomisk verksamhet.

Beredningen av konstuniversiteten, som inleder sin verksamhet vid ingången av 2013, inleddes tillsammans med Bildkonstakademien, Teaterhögskolan och Sibeliusakademien.

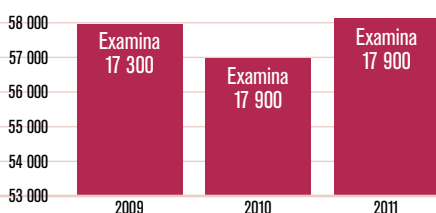
Universitetsreformens verkningar på ledningen och personalpolitik utvärderades

Utvärderingen till riksdagen om verkningarna av universitetslagen som trädde i kraft 2010 blev färdig i mars 2012. Utvärderingen betonade reformens verkningar på universitetens strategiska styrning, styrningens metoder samt personalpolitik. Lagens verkningar i övergångsskedet granskades ur personalens, förvaltningsorganens och intressentgruppernas synvinkel.

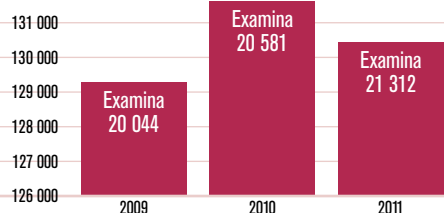
Studerande inom grundläggande yrkesutbildning



Studerande inom yrkesinriktad tilläggsutbildning



Studerande som avlägger yrkeshögskoleexamen



Enligt utvärderingsrapporten har reformen av universitetslagen i det första skedet i högre grad inverkat på universitetens strategiska ledning än på personalpolitiken. Verkningarna syns bl.a. i form av bättre strategisk och finansiell styrning, en utveckling av samarbetet mellan intressentgrupperna, den interna organisationen och styrsystem. På utbildnings- och forskningsidan har verkningarna tills vidare varit små. Lagreformen har åtminstone tillfälligt påskyndat universitetens strategiska målsättningar och hur resurser som söder dessa riktas.

Forskningens kvalitet betonas

Forsknings- och utvecklingsutgifternas andel av BNP har hållits på en god nivå och överskrider i Finland EU:s målsättning.

Forskningspersonalens antal har stigit måttligt, likaså doktorernas andel av personer som utför forskningsarbete. Antalet vetenskapliga publikationer har hållits på en stabil nivå. Forskningskårens tillräckliga antal och nivå tryggades genom att långsiktigt satsa på att utveckla forskarutbildningen och -karriären.

Verkställandet av Finlands forskningspolitiska målsättningar främjades genom ett aktivt deltagande i det europeiska forskningsområdets utveckling.

Den finländska forskningen har internationaliserats på ett fördelaktigt sätt, bl.a. har antalet internationella vetenskapliga publikationer av finländska forskare ökat.

Internationaliseringen i universitetens strategiarbete har gynnat denna utveckling.

Forskningsinfrastrukturpolitiken förbättrades. Utvecklandet av institutioner och strukturer för informationsförsörjning fortsatte. En utvärdering av Nationalbiblioteket, som fungerar i samband med Helsingfors universitet, verkställdes och fortsatta åtgärder inleddes. Man utvecklade Det nationella digitala biblioteket.

Lagstiftningen som gäller Institutet för de inhemska språken reformerades och en del av institutets verksamhet förflyttades till universiteten. Forsknings- och innovationsrådet tillsattes för regeringsperioden.

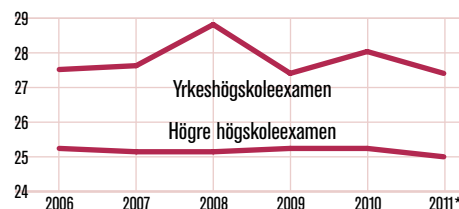
Studiestödet stöder högskolornas tvåstegsstruktur för examina

Studiestöden utvecklades så att det uppmuntrar till studier på heltid och till målinriktade studier genom att man ändrade praxis kring beviljandet av studiestödet enligt högskolornas tvåstegsstruktur för examina, effektiviserade uppföljningen av studieprestationer samt genom att förbättra studiestödets tillräcklighet.

Rätten till skolresestöd blev mera omfattande för gymnasieelever och yrkeskolestuderande. Högskolestuderandes måltidsstöd och det extra understöd som utbetalas till den som driver studerandorestaurang höjdes.

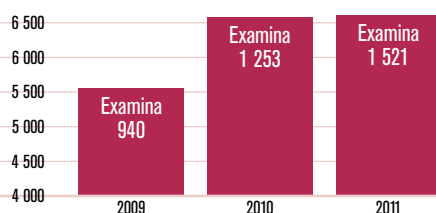
Studiestödskostnaderna uppgick 2011 till totalt 862,8 miljoner euro, vilket är 18,2 miljoner euro mindre än förra året.

Medianålder för personer som avlagt högskoleexamen

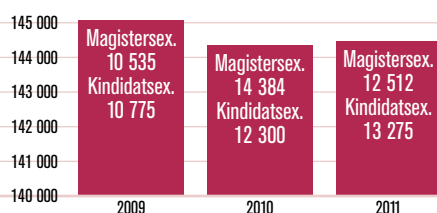


*uppskattning | Källa: Statistikcentralen | Utbildning för unga i yrkeshögskolorna

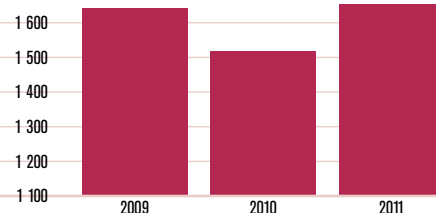
Studerande som avlägger högre yrkeshögskoleexamen



Studerande som avlägger grundexamen vid universitetet




Universitetets doktorsexamina





Kultur-, idrotts- och ungdoms- politik

I Finland deltar man aktivt i kulturen. Efterfrågan på kultur ökar också i och med att utbildningsnivån stiger. Kulturens betydelse och grunden för kreativ ekonomi förstärks i ett medborgarsamhälle med informationstekniska nätverk. Ändringar i befolkningsstrukturen och den ekonomiska utvecklingen i regionerna och kommunerna för ändå att det blir svårare att erbjuda ett utbud av kulturtjänster. Därför behövs nya

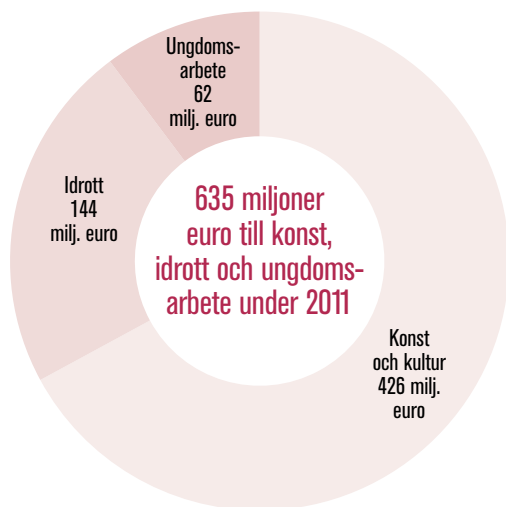


utvecklingsåtgärder. Regeringsprogrammet innebar besparingar inom den kulturpolitiska sektorn samt strukturella reformer.

Att satsa på en rörligare livsstil är viktigt. Åtgärder har riktats till alla åldersgrupper. Vid beviljandet av understöd till anläggande av idrottsplatser tog man i beaktande sådana idrottsplatser som kan användas av flera användargrupper. Genom utvecklingsstödet för föreningsverksamheten har föreningsverksamheten fått ny fart.

Ministeriets ungdomspolitiska arbete färgades av beredningen av Barn- och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet. I enlighet med de ändringar i ungdomslagen som trädde i kraft i början av 2011 tog man upp ett ökat myndighetsöverskridande samarbete i kommunerna samt uppsökande ungdomsarbete.

Kultur-, idrotts- och ungdomspolitik



En starkare grund för kulturen

Statens kulturanslag har vuxit under hela 2000-talet. Under 2011 växte fortfarande anslagen med ca 25 miljoner euro jämfört med året innan, men på grund av besparingar avbryter budgeten för 2012 utvecklingen.

Statsandelarna för teatrar, orkestrar och museer växte under 2008–2010 betydligt efter att prisen per enhet korrigerats. Nedskärningarna som fanns inskrivna i regeringsprogrammet 2011 påverkar redan i budgeten för 2012 även dessa statsandelar. Statsandelssystemet skall bli mera uppmuntrande.

Man beredde strukturella reformer inom konst- och kulturförvaltningen. Reformarbetet kring Centret för främjande av konst fortsatte.

Under åren 2007–2011 koordinerade Finland 37 projekt inom EU:s kulturprogram, vilka fick ett understöd på 2,1 miljoner euro. Därutöver var 53 finländska arrangörer med om projekt som koordinerades av andra länder. Dessa fick 29,6 miljoner euro i understöd. Finlands avkastning för medieprogrammet uppgick till 7,5 miljoner euro.

Den kulturpolitiska strategin 2020 verkställdes med beaktande av riktlinjerna för statsrådets redogörelse om kulturens framtid. Riksdagen godkände riktlinjerna i januari 2011.

Genom projekt som fått understöd av programmet Barn och media har man ska-

pat en grund för bl.a. mediefostran i biblioteken och på nätet. Möjligheterna inom mediefostran växte i och med att Statens filmgranskningsbyrå omvandlades till Centret för mediefostran och bildprogram från och med ingången av 2012.

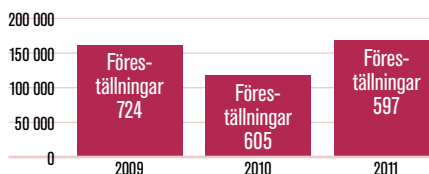
Antalet allmänna bibliotek (huvud- och filialbibliotek) har fortsättningsvis minskat något. Också de fysiska biblioteksbesöken fortsätter att minska något, medan biblioteksbesök på nätet ökar.

Det nationella digitala biblioteket har verkställts genom ett försök med ett gemensamt kundgränssnitt för biblioteken, museerna och tjänster för arkiv och material samt genom att inleda beredningsskedet för ett långtidsbevaringssystem för kulturarvsmaterial.

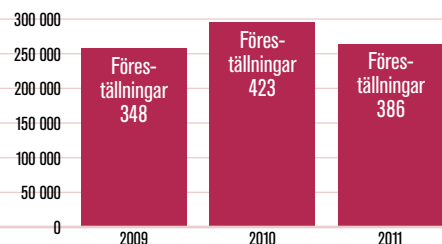
Centren för barnkultur når ut till användare 18 procent mindre (ca 420 000) än året innan. Genom att de regionala danscentren fortsatte sin verksamhet med en femårsperiod kunde man erbjuda danskonst på ställen där utbudet annars hade varit obefintligt. Av föreställningsverksamheten och arbetstillfällena var 85 procent utanför huvudstadsområdet.

Digitaliseringen av filmbiografernas teknik och ibruktage av det digitaliserade finansieringssystemet inom branschen har gjort att över 70 procent av alla biografer har digitaliserats, vilket har förbättrat tillgången till inhemsk film, särskilt på små orter.

Nationalteaterns publiksiffror



Nationaloperans publiksiffror



Stödsystemet för den audiovisuella branschen har stärkts. Man har understött den inhemska filmens mångsidighet och kvalitet genom att öka budgeten. På så sätt har man kunnat öka antalet inspelningsdagar och understöda utvecklingen av företagsverksamheten inom branschen samt sysselsättningen.

Åbo var Europas kulturhuvudstad 2011.

Ett utvecklingsprojekt för de lokala museerna verkställdes. Målet var att förbättra de lokala museernas verksamhetsförutsättningar samt att öka samarbetet mellan museerna. Man inledde en utredning om det riksomfattande systemet för specialmuseer.

Verksamhetsförutsättningarna för aktörer inom den kreativa branschen förbättrades

Antalet personer som arbetar med kreativa yrken har stigit; 2011 var antalet ca 97 000 personer. Av yrkeskonstnärerna i Finland får dock endast 50 procent sin utkomst genom sitt konstnärskap, medan det i övriga Norden rör sig om ca 70 procent. Antalet arbetslösa som sökte arbete inom de konstnärliga yrkena var under 2011 en aning större än under året innan, men mindre än 2009.

De så kallade fria konstnärerna som inte är sysselsatta av konstinstitutionerna har den svagaste ställningen. Totalbeloppet för understöd och stipendier till konst-

närer steg något. Statens extra konstnärspension steg från 35 till 51 stycken som motsvarar full pension. Såväl antalet sökande som antalet som beviljades pension steg.

Företagsamhet inom de kreativa branscherna understöddes

Näringsverksamheten och den övriga kunskapen inom kulturföretagen och bland kulturpersoner kan på olika sätt förbättras. Undervisnings- och kulturministeriet samt arbets- och näringsministeriet kommer överens om samarbete och arbetsfördelning gällande att främja den kreativa ekonomin och kulturföretagsamheten.

Kulturexportens värde kan växa - vid sidan av den allmänna marknadsföringen och produktifieringen - särskilt genom att förbättra producenternas förmåga att behålla upphovsrätten till sina produkter och tjänster och genom att stärka det inhemska förmedlingsledet för att öka distributionen och försäljningen.

Inom det ESF-finansierade riksomfattande programmet för tillväxt och internationalisering inom de kreativa branschernas företag hade man i slutet av 2011 inlett 22 projekt. 11 miljoner euro i finansiering för utvecklingsprojekt var bundna till projektet. Över 700 företag och 3 000 personer var med var med i projekten. Personernas kompetens och förmåga till produktiv näringsverksamhet förbättrades betydligt.

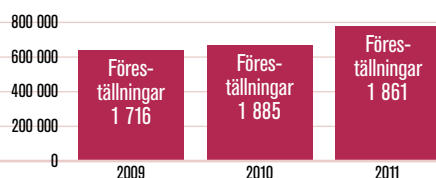
Klubbstödet förbättrar rytmusikens regionala tillgänglighet

Finansieringen av det fria konstområdet har ökat under tidigare år, eftersom antalet grupper och mängden verksamhet har ökat betydligt. 2011 färdigställdes den så kallade VARES-arbetsgruppens förslag till att förbättra utkomstmöjligheterna för det fria fältet. Meningen är att även framöver understöda konstnärer och grupper på det fria fältet.

För 2011 beviljades verksamhetsstöd till 40 teater-, 17 dans- och 17 cirkusgrupper samt till 36 orkestrar och körer på det fria fältet. Man stödde också 5 samarbetsprojekt mellan det fria fältet och aktörer som får statsandelar. Därutöver inledde man förberedelserna för bl.a. den strukturella reformen av de regionala danscentren. Målet är ett produktivt samarbete med institutioner som erhåller statsandelar och mera gemensamt utnyttjande av utrymmen.

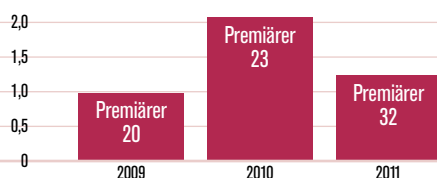
2011 tog man på prov i bruk klubbstödet med syfte att förbättra rytmusikens regionala tillgänglighet och verksamhetsförutsättningarna på det fria fältet. Understödet uppgick till 100 000 euro och Centralen för främjandet av utövande finsk tonkonst ESEK stod för utdelningen av summan. Klubbstödet gick till musiker, musikföreningar, musikklubbar, konserthus samt företags- eller privata evenemangsproducenter som ordnar konsertserier.

Publiksiffror för orkestrar som omfattas av statsandelsystemet



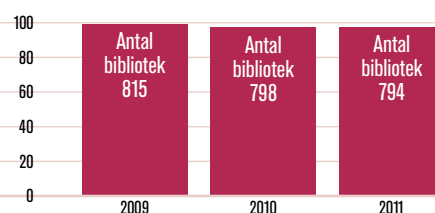
Publiksiffror för inhemska filmer i biograferna

miljoner åskådare



Det totala antalet utlåningar i de allmänna biblioteken

miljoner utlåningar



Kultur-, idrotts- och ungdomspolitik

Kommunernas kulturtjänster utvecklas med hjälp av Kuulto-projektet

De regionala skillnaderna i Finland i fråga om kulturkonsumtion har konstaterats höra till de största i EU-länderna. Befolkningens möjligheter att delta i kulturverksamhet har inte förverkligats på ett jämlikt sätt i landets olika delar. 2001 inleddes i Jyväskylä universitet, med finansiering av undervisnings- och kulturministeriet, ett utvecklingsprojekt för kulturtjänster, det så kallade Kuulto-projektet. Projektet strävar efter mera lättillgängliga kulturtjänster samt till att förbättra medborgarnas möjligheter att påverka i fråga om kulturverksamhet och -tjänster.

Projektet samlar och sprider information om nuläget i fråga om tillgängligheten till kulturtjänster i kommunerna och kommer med förslag om nya sätt att ordna och producera tjänster. Projektet riktar sig särskilt till sådana kommuner som använder lite resurser, bara 0–15 euro i året per invånare för produktion av kulturtjänster.

Kulturevenemangsbesöken har ökat

Under 2000-talet har kulturevenemangsbesöken ökat från 76 procent av befolkningen till 83 procent (personer som fyllt 10 år och som besöker ett kulturevenemang minst en gång per år). Skillnaderna mellan olika befolkningsgrupper har också minskat. Skillnaderna mellan kommunerna i fråga om att ordna kulturevenemang är stora. 2,4 miljoner av den finländska befolkning-

en bor i kommuner (274 st.) som använder högst 15 euro/invånare för allmän kulturverksamhet. Övriga kommuner (74 st.) använder 16–70 euro/invånare.

Medvetenheten om kulturens välgörande effekter och möjligheterna att främja dem har ökat. Det ger nya möjligheter till att förbättra kulturens tillgänglighet. Man inför kultur bl.a. i sjukhus, fängelser, mottagningscentra och övriga vardagsmiljöer till de människor som mest behöver kulturens välgörande effekter.

Upphovsrättsfrågorna fortsättningsvis aktuella

Verkställandet av strategin för immateriella rättigheter fortsatte i fråga om åtgärder som gällde upphovsrätt. Vid regeringens kulturpolitiska ministerarbetsgrupp bestämdes att reformen av ersättningssystemet inleddes 2012. Upphovsrättslig information, rådgivning och utbildning understöddes. Upphovsrättsrådet utvärderade frågor som gällde lagringstjänster på webben samt kommersiell länkning. Man dryftade också behovet av lagstiftningsreformer som gäller blockering av webbplatser eller tjänster som distribuerar illegalt material.

Förutsättningarna för en rörlig livsstil förbättrades

Antalet personer som rör på sig minst två gånger per vecka har ökat. Statsrådet fattade 2008 ett principbeslut om att understöda en rörlig livsstil. Enligt en utvärdering om dess verkställande har största delen av

åtgärderna förverkligats enligt planerna.

Idrott och motion har blivit vanligare bland barn och unga, men ändå är det bara hälften av barn i åldern 12–14 som rör på sig tillräckligt i förhållande till rekommendationerna. Av unga i åldern 16–18 är det bara en tredjedel som rör på sig tillräckligt. De har sämre kondition än tidigare. Man antar att det beror på att den rörliga aktiviteten i vardagen har minskat. Andelen av befolkningen som rör på sig på sin fritid minst fyra gånger per vecka har hållits på ungefär samma nivå sedan mitten av 1990-talet.

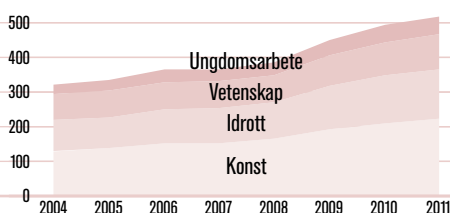
Antalet deltagare i idrotts- och motionsrelaterad medborgarverksamhet har inte ändrats mycket, samma gäller barns och ungas deltagande i föreningsverksamhet.

Utvecklingsstödet för föreningsverksamhet är viktigt för motions- och idrottsföreningarnas verksamhetsförutsättningar. I majoriteten av föreningarna har samarbetet ökat, kvaliteten på träningen förbättrats och nya medlemmar har kommit med i verksamheten. Svagheter är bl.a. bristen på resurser, brister i arbetshandledningen, att de anställda byts ut för ofta och utmaningen i att aktivera frivilliga.

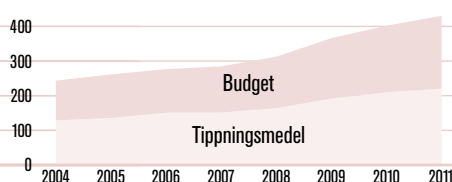
Ett projekt för att främja invandras aktiva deltagande i rörlig hobbyverksamhet inleddes.

Understöden till anläggning av idrottsplatser i har särskilt riktats till idrottsplatser som tjänar breda användargrupper.

Tippningsmedel miljoner euro



Statsfinansiering till konst och kultur miljoner euro



Programmet Främjande av motion i skolan fortsatte

Enligt programmet Främjande av motion i skolan uppfyllde ca hälften av eleverna i de lägsta klasserna i grundskolan och endast 13 procent av eleverna i de högre klasserna rekommendationskriterierna om att röra på sig 60 minuter per dag. Pojkarna uppfyllde kriterierna i högre grad än flickorna. I de skolor som deltog i programmet har inställningen till motion i skolan förbättrats, och i nästan alla projekt har man ökat elevernas möjligheter att röra på sig under skoldagen.

Toppidrott understöddes

Arbetet inom arbetsgruppen för att ändra toppidrotten fortsatte. Grenförbundens ansökningsprocesser för internationella tävlingar understöddes och man stärkte samarbetet med andra städer för att kunna ordna internationella stortävlingar i Finland. Man understödde den grundliga renoveringen av Olympiastadion. I finansieringsplanen för idrottsplatser 2012–2015 finns fyra nationellt betydande idrottsplatser.

Inom antidopningsverksamheten ökade man testverksamheten betydligt jämfört med förra året.

Delaktighet betonas inom barn- och ungdomspolitiken

Inom barn- och ungdomspolitiken kommer man under de närmaste åren att betona barns och ungas delaktighet, likvärdighet och hantering av vardagen. Statsrådet

godkände i december Barn- och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet för 2012–2015. Utvecklingsprogrammet innehåller regeringsperiodens riksomfattande barn- och ungdomspolitiska målsättningar och riktlinjer för det regionala och lokala programarbetet. Programmet gäller personer under 29 år och verkställer de mål som finns inskrivna i regeringsprogrammet om att minska fattigdom, olikvärdighet och utslagning.

Centrala mål i programmet är att höra barn och unga, att främja jämställdhet i fråga om möjligheter till hobbyverksamhet, arbete mot rasism och att arbeta för mera verkstadsverksamhet.

Enligt ungdomslagen, som trädde i kraft 2006, godkänner statsrådet vart fjärde år ett ungdomspolitiskt utvecklingsprogram. Programmet innehåller målsättningar för bättre uppväxt- och levnadsförhållanden för personer under 29 år. Verkställandet av utvecklingsprogrammet granskas årligen av statens delegation för ungdomsärenden.

Ungas deltagande i föreningsverksamhet har sjunkit

Det har blivit mera sällsynt bland unga att gå med i en förening. Antalet medlemmar i riksomfattande ungdomsorganisationer och serviceorganisationer för ungdomsarbete sjönk med över 50 000 unga mellan 2010 och 2011. Deltagandet utanför organisationerna ökar, men det går inte att fastställa statistiskt.

Barn- och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet 2012–2015:

Delaktighet, likvärdighet och att behärska vardagen är centrala mål inom barn- och ungdomspolitiken

Barn och unga växer upp till aktiva medborgare som bär gemensamt ansvar

Barn och unga kan på ett likvärdigt sätt delta i kultur-, idrotts- och fritidsverksamhet

Unga får sysselsättning och ungas sysselsättningsnivå förbättras

Likvärdigheten förverkligas

Flickor och pojkar har lika rättigheter och möjligheter

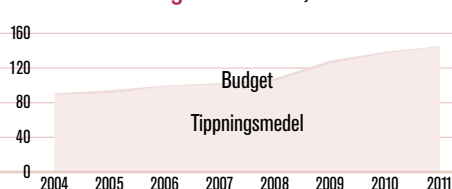
Unga har möjlighet att bo och leva självständigt

Alla barn och unga har, oberoende av sitt utgångsläge, möjlighet till utbildning på hög nivå

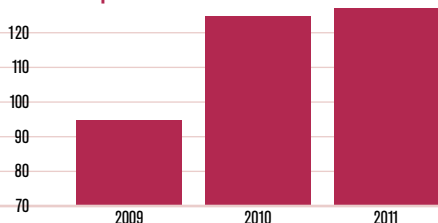
Barns och ungas välfärd och hälsa upprätthålls genom förebyggande åtgärder

Ärenden som gäller barn, unga och familjer sköts på ett kompetent sätt i gott samarbete

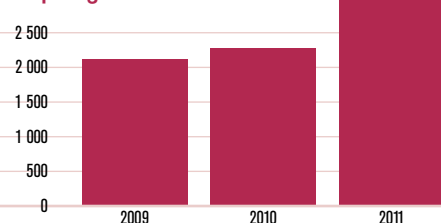
Statsfinansiering till idrott miljoner euro



Idrottsstipendier



Dopningstest



Kultur-, idrotts- och ungdomspolitik

Antalet organisationer som utför ungdomsarbete och som söker understöd har ökat något under de senaste åren. 53 000 barn och unga deltog i klubbar som understöder lokal hobbyverksamhet. Verksamhetsprogrammet Ung Kultur, systemen för hörande av unga och ungas deltagande, barnparlamenten samt ungdomsfullmäktige är fortsättningsvis viktiga verksamhetsmodeller för ett aktivt medborgarskap.

2011 var det 245 kommuner (73 %) som erbjöd informations- och rådgivningstjänster för unga. Antalet har vuxit stadigt under de senaste åren.

Uppsökande ungdomsarbete när allt fler unga

Det uppsökande ungdomsarbetet har varit framgångsrikt. Under det första året som den lagstadgade verksamheten pågick 2011 nådde det uppsökande ungdomsarbetet 10 044 unga, vilket är 3 500 fler än under 2010. Kommunerna har nu under ett års tid haft en lagstadgad skyldighet att grunda ett nätverk av handlednings- och servicetjänster för unga. Bland annat undervisnings-, social, hälsovårds- och ungdomsväsendena samt arbets- och polisförvaltningen hör till nätverket. Enligt en utvärderingsrapport har grundandet av handlednings- och servicenätverket för unga framskridit bra, nätverken finns i 60 procent av kommunerna.

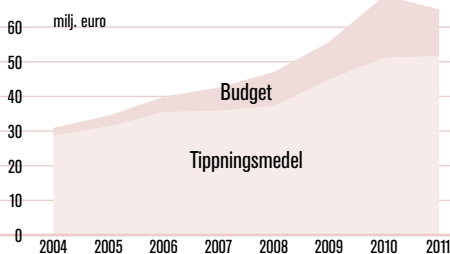
Målet är att enligt regeringsprogrammet med hjälp av samhällsgarantin utvidga det uppsökande ungdomsarbetet till hela landet.

Antalet ungdomsverkstäder har minskat något under de två senaste åren, men antalet deltagare har ökat. Andelen unga som deltar i ungdomsverkstädernas verksamhet och som sedan placerat sig i utbildning, arbete eller annan ledd verksamhet är 75 procent. Antalet arbetslösa unga var mindre (31 600) än året innan.

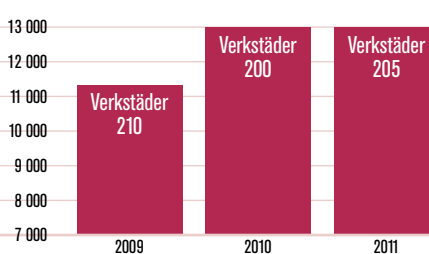
Kyrkliga ärenden sköts av inrikesministern

Undervisnings- och kulturministeriet sköter inom statsförvaltningen kyrkliga ärenden. Målet är att trygga religionsfriheten och att främja möjligheterna att bekänna sig till och utöva olika religioner. De kyrkliga ärenden som hör till undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde behandlas av inrikesminister Päivi Räsänen. Religiösa samfund är den evangelisk-lutherska kyrkan och det ortodoxa kyrkosamfundet, vilka har lagstadgad offentligrättslig ställning. Därutöver finns registrerade religiösa samfund, som kan grundas på basis av de förutsättningar som finns inskrivna i lagen om religionsfrihet.

Statsfinansiering till ungdomsarbete



Unga i verkstäderna



Den internationella verksamhetens verkningsfullhet och det internationella samarbetet ökade. Betoningen låg på utbildningsexport, förvaltningsområdets Asiensamarbete samt utvecklandet av samarbetet med Latinamerika och det karibiska området. Undervisnings- och kulturministeriet deltog aktivt i den finländska utrikesförvaltningens FN-strategi samt i utvecklandet av Unescos verksamhet i enlighet med Finlands Unesco-riktlinjer.

EU-finansiering för främjande av kompetens

Vid beredningen av EU:s kommande finansierings- och programperiod har ministeriet främjat branschernas verkningsfullhet. I kommissionens programförslag främjar EU-finansieringen kompetens, mobilitet, ungas delaktighet, internationalisering och utveckling av kreativa branscher.

Ett aktivt deltagande i beredningen av Finlands nationella reformprogram, som baserar sig på Europa 2020-strategin, har burit frukt. EU:s kohesionspolitik har kopplats ihop med centrala utvecklingsstrategier och förverkligandet av den har införlivats som en del av det nationella Europa 2020-programmet.

Under året har man berett utbildningsrådets och konkurrenskraftsrådets möten samt nationella ståndpunkter för det gemensamma Erasmus-programmet, forskningsprogrammet Horisont 2020 samt referensramen för det europeiska forskningsområdet (ERA Framework).

Ministeriet har aktivt deltagit i Europeiska forskningsområdets kommitté (ERAC) samt i den internationella FoU-verksamheten och forumet SFIC:s arbete.

Samarbetet med Asien och Latinamerika betonas

Samarbetet med de asiatiska länderna har utvecklats med hjälp av besök och andra gemensamma aktiviteter samt genom samarbetsdokument. Ett viktigt instrument för samarbete kommer att vara det samarbetsdokument som undervisnings- och kulturministeriet och Kinas forsknings- och teknologiministerium skrev under hösten 2011 för att fördjupa och utveckla forskningssamarbetet. Därutöver har ministeriet tillsammans med utrikesministeriet och Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMO kommit överens om att skicka en högskole- och forskningssakkunnig till Peking.

Ministeriet inledde en utredning om ett samarbete mellan undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde och de Latinamerikanska samt de karibiska staterna i syfte att kartlägga samarbetets strategiska tyngdpunkter. Ministeriet står tillsammans med Chiles CONICYT för forsknings- och teknologiandelen i verkställningsprogrammet ICT for societal challenges vid EU:s, Latinamerikas och det karibiska områdets toppmöte.

Därutöver har man ordnat utbildningsverkstäder i samarbete med olika latinamerikanska länder och tagit emot ett flertal besöksdelegationer som kom för att bekanta sig med det finländska utbildningssystemet.

70 aktörer i kluster för utbildningsexport

Klusterprojektet Future Learning Finland för utbildningsexport har inletts och har över 70 finländska aktörer. Inom projektet har man kartlagt produktområden, startat underkluster och skapat ett gemensamt elektroniskt underlag för aktörerna. Därutöver har man ordnat gemensamma utbildnings- och marknadsföringsevenemang samt -resor.

Finland ordförande för Nordiska ministerrådet

Under ordförandeskapet bereddes programperioden för Nordplus 2012–2016. Man beslöt också att fortsätta programmet Nordic Master och skrev under ett intentionsavtal om samarbete inom utbildning och forskning mellan Nordiska ministerrådet och Ryssland. Under ordförandeskapet inledde man ett nytt eScience-forskningsprogram och beslöt att starta ett nordiskt utbildningsforskningsprogram.

Programmet Nordplus främjar de nordiska och de baltiska ländernas utbildningssamarbete genom att bevilja mobilitets-, projekt- och nätverksunderstöd till studerande och lärare i grundskolor, i andra stadstadiets läroanstalter, högskolor och inom vuxenutbildningen.

Den nordiska miljödagen ordnades för tredje gången i skolorna. Man förde också framåt planerna om informationsnätverket Baltic Ring och toppforskningsinitiativet (TFI) fortsatte sin verksamhet inom klimat, energi och miljöområdet. Vid ordförandeskapets konferenser och möten behandlades bl.a. mobilitet, kulturell mångfald, förebyggande av utslagning, nordiska språkfrågor, hållbar utveckling samt eScience.

Inom kultursektorn ordnades två nordiska kulturministermöten samt två möten mellan nordiska och baltiska kulturministrar. Ledningsgruppen för KreaNord samlades fyra gånger. KreaNord främjar kreativ ekonomi. Inom ramarna för ordförandeskapet ordnades sju kulturforum eller ordförandeskapsevenemang. Den nordliga dimensionens kulturpartnerskap bereddes under det föregående ordförandeskapet och verkställdes under 2011. Finland är ordförande för partnerskapet 2012.



För-
valt-
ning



Verkningarna av den ekonomiska utvecklingen syns i statsförvaltningen och i verksamheten inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde.

Förvaltningsområdet och ministeriet bereder sig på eventuella åtgärder med tanke på den offentliga ekonomins hållbarhet. De besparingar som ingår i regeringsprogrammet gäller i huvudsak åren 2012–2014.

Att främja kompetens, kreativitet och möjlighet till deltagande spelar även framöver en central roll i tryggheten av Finlands välfärd och framgång.

Förvaltning

Verkställandet av regeringsprogrammet inleddes 2011 på många plan. Ministeriet inledde ett flertal strukturella och innehållsmässiga reformprojekt. Reformåtgärder som gäller finansieringen, strukturer och styrning inom utbildnings- och forskningssystemet syns tydligt i förvaltningsområdets verksamhet. Inbesparingsåtgärderna inverkar på ett betydande sätt på kultursektorn, bl.a. i fråga om Museiverkats verksamhet.

Utredningsarbetet kring myndighetsstrukturen och styrningen inom undervisnings- och kulturministeriet blev färdig. På basis av den koncentreras myndighetsfältet.

Centralkommissionen för konst omvandlas till Centret för konstfrämjande från och med ingången av 2013. Meningen med reformen är att bl.a. klargöra strukturen och dela upp verksamheten i större helheter.

Enligt regeringsprogrammet inleddes omvandlandet av statens konstmuseum till stiftelse. Omvandlandet till stiftelse (2014) kommer troligen att inverka positivt på flexibiliteten i museienheternas verksamhet och förmåga att utvidga finansieringsbasen. Statens konstmuseums utgiftspost på ca 20 miljoner euro överförs så att de finansieras med tipsvinstmedel, vilket ökar trycket på kulturens tipsvinstmedel.

En utredning om Institutet för Ryssland och Östeuropa inleddes, likaså ett beredningsarbete om grundandet av Centret för utbildningsevaluering.

Undervisnings- och kulturministeriet deltog enligt regeringsprogrammet i olika tväradministrativa projekt, så som samhällsgarantin och utvecklingsstrategin för arbetslivet. Ministeriet deltog också i utvecklandet av förvaltningen, särskilt i fråga om att starta programmet för verkkningsfullhet och resultatrik verksamhet och central-

förvaltningsprojektet samt beredningen av kommunreformen.

2011 upphörde staten att vara ägare i universitetens servicecenter Certia Oy, som bolagiserades 2010. Aktierna såldes till Certia Oy.

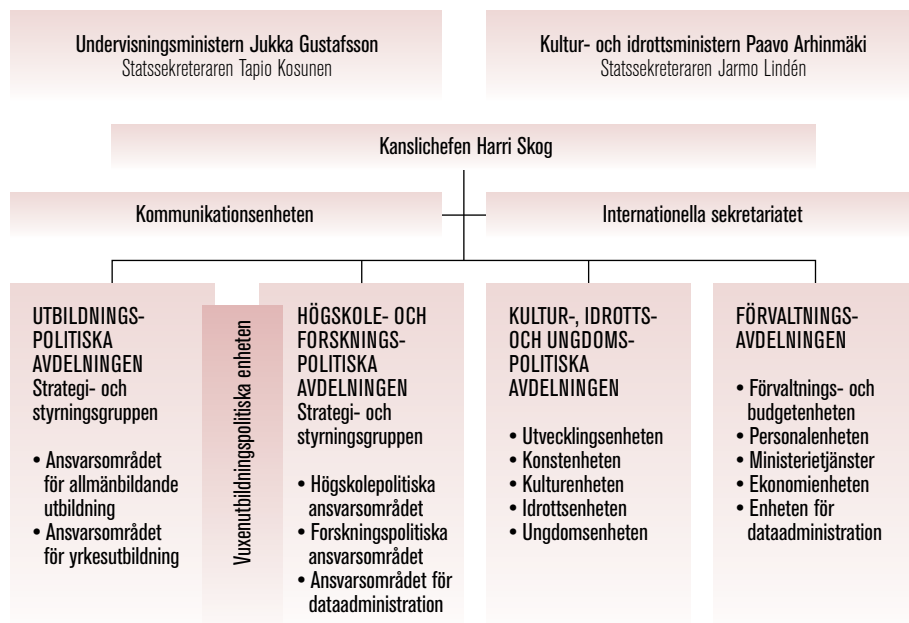
Inom ministeriets inre verksamhet fortsatte sparåtgärderna för att balansera upp ekonomin. Också organisationen förnyades. Uppgifterna inom utbildnings- och forskningspolitiken omorganiserades och består nu av utbildningspolitiska avdelningen, högskole- och forskningspolitiska avdelningen samt vuxenutbildningsenheten. Därutöver koncentrerades avdelningsstrukturerna inom förvaltningsavdelningen och kultur-, idrotts- och ungdomspolitiska avdelningen.

Inom ministerierna stödde man utvecklandet av ledarskap och förmansarbete samt främjande av kompetens och arbetstrivsel. Strukturen på resultat- och utvecklingssamtalen förnyades med tanke på kompetens och arbetstrivsel. Risker och olägenheter i arbetsmiljön utreddes i samarbete med arbetshälsovården.

Systemet för ärendehantering SALAMA togs i bruk 2011. Det elektroniska tjänsten Eduuni erbjuder ett elektroniskt arbetsunderlag för nätverk, projekt eller organisationer. Undervisnings- och kulturministeriet är med i datasäkerhetsprojektet, som startats av finansministeriet. Meningen är att ge anvisningar och redskap för en grundläggande datasäkerhet.

Granskningsverksamheten har effektiviserats genom att man har skaffat externa granskningstjänster för granskning av statandels- och statsunderstöden, i enlighet med granskningsplanen för 2010–2011. Därutöver har förvaltnings- och kontrollsystemen för EU-programmen Programmet för livslångt lärande och Programmet för ungdomsverksamhet utvärderats och granskats. Ministeriet har också deltagit i statens revisionsverks och Europeiska kommissionens granskningar.

Undervisnings- och kulturministeriets organisationsschema



Elever, studerande och examina ¹	2008	2009	2010	2011
Förskoleundervisning				
• elevantal	56 650	57 750	58 770	59 000
Grundläggande undervisning				
• nya elever	57 030	56 770	57 880	57 500
• antal som fått avgångsbetyg	66 810	65 090	64 960	64 000
• elevantal	544 410	536 780	530 680	521 000
Gymnasieutbildning				
• nya elever	38 750	38 060	38 000	38 000
• avlagda studentexamina ²	32 600	32 650	33 000	33 000
• elevantal	110 080	108 390	107 400	110 000
Grundläggande yrkesutbildning ³				
• nya studerande	68 400	67 370	67 630	66 400
• avlagda examina	39 110	42 520	43 140	44 500
• elevantal ⁴	161 670	162 300	164 390	163 520
Yrkesinriktad tillägsutbildning ⁵				
• nya studerande	32 500	31 700	30 400	30 400
• avlagda examina	17 700	17 300	17 900	17 900
• Antalet studerande inom utbildning i skolform	34 000	28 900	28 800	28 800
• Antalet studerande inom utbildning i läroavtalsform	27 231	29 025	27 181	29 410
Yrkehögskoleexamina				
• personer som inlett studier	32 590	33 676	33 978	34 963
• avlagda examina	20 951	20 044	20 581	21 312
• studerandeantal	127 875	129 282	131 595	130 400
Högre yrkehögskoleexamina				
• personer som inlett studier	1 990	2 308	2 722	2 800
• avlagda examina	681	940	1 253	1 521
• studerandeantal	3 453	5 557	6 580	6 600
Grundexamina vid universitet				
• nya studerande	19 643	20 169	19 988	20 119
• avlagda lägre högskoleexamina	13 876	10 775	12 300	13 275
• avlagda högre högskoleexamina	21 825	10 535	14 384	12 515
• studerandeantal	140 558	145 033	144 321	144 441
Doktorsexamina vid universitet	1 527	1 642	1 518	1 653

1) Utbildning inom undervisningsförvaltningen. Uppgifterna för 2010 om nya studerande inom den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen och den yrkesinriktade grund- och tillägsutbildningen, utfärdade avgångsbetyg inom den grundläggande utbildningen, avlagda examina inom den yrkesinriktade grund- och tillägsutbildningen samt utländska studerande är uppskattningar. Studerandeantalen för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen, den grundläggande yrkesutbildningen, grundläggande yrkesutbildning som ordnas genom läroavtalsutbildning samt yrkehögskolornas grund- och påbyggnadsexamen är studerandeantal enligt statsandelssystemet. Uppgifterna om yrkehögskolor för 2010 är förverkligade.

2) IB-gymnasieexamina och Reifeprüfungsexamina ingår inte.

3) Omfattar sådan utbildning i skolform och läroavtalsform som leder till yrkesinriktad grundexamen samt sådan utbildning enligt läroavtalsgrunderna som förbereder för fristående examen.

4) Inkluderar även studerande i annan utbildning än sådan som leder till examen.

5) Nya studerande och avlagda examina omfattar sådan utbildning i skolform och läroavtalsform som leder till yrkesexamen och specialyrkesexamen.

Statistik

Vuxenutbildning*

		2007	2008	2009	2010	2011
Gymnasieutbildning	• nya studerande	4 300	4 200	4 200	–	–
	• antal studerande	11 500	11 200	11 200	–	–
Grundläggande yrkesutbildning i skolform som förbereder för fristående examen	• nya studerandet	7 820	8 270	10 160	10 690	11 000
	• avlagda examina	4 220	3 650	4 230	4 250	5 200
	• antal studerande	13 300	14 020	15 460	17 260	17 960
Grundläggande yrkesutbildning i läroavtalsform	• nya studerande/inlett studier	12 280	12 360	7 050	6 840	5 400
	• avlagda examina	3 460	4 050	5 590	5 920	5 800
	• antal studerande	19 730	22 830	18 380	15 190	12 960
Yrkesinriktad tilläggsutbildning i skolform som förbereder för yrkes- och specialyrkesexamen	• nya studerande	16 890	17 230	18 490	17 830	17 800
	• avlagda examina	8 830	7 800	8 270	7 640	7 700
	• antal studerande	36 945	35 452	37 646	38 205	38 100
Yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroavtalsform som förbereder för yrkes- och specialyrkesexamen	• nya studerande	16 050	15 600	13 020	14 800	15 200
	• avlagda examina	7 520	8 100	8 220	8 360	8 400
	• antal studerande	35 344	37 807	36 748	36 094	36 250

*Utbildning inom utbildningsförvaltningen. Uppgifterna för 2011 om nya studerande inom gymnasieutbildningen och den yrkesinriktade grund- och tilläggsutbildningen samt avlagda examina inom den yrkesinriktade grund- och tilläggsutbildningen är uppskattningar.

Placering i utbildning omedelbart efter avslutad grundläggande utbildning, %

	2008	2009	2010	2011*
Yrkesutbildning	44,2	44,0	43,8	44,1
• utbildning som leder till grundexamen	41,9	41,2	40,7	41,5
• förberedande utbildningar** 2	2,3	2,8	3,1	3,1
Gymnasieutbildning	50,6	50,2	50,4	51,2
Grundskolans påbyggnadsundervisning				
• i grundskolor	2,0	2,0	2,0	2,0
• i folkhögskolor	0,5	0,5	0,5	0,5
Utbildningar som leder till examen	92,5	91,4	91,1	92,2
Tilläggsutbildning och förberedande utbildningar	4,8	5,3	5,6	5,6
Totalt	97,3	96,7	96,7	97,8

Källa: Statistikcentralen. | Uppgifterna för grundskolans påbyggnadsundervisning är uppskattningar. | *Uppgifterna för 2011 är uppskattningar | **Inkluderar förberedande och rehabiliterande undervisning och handledning för handikappade, utbildning som förbereder för grundläggande yrkesutbildning för invandrare, undervisning i hushållsskola samt utbildning som handleder och förbereder för grundläggande yrkesutbildning (yrkesstart).

Gruppstorlekar i grundskolans årskurser 1-6, %

	2008	2010
1-9 elever	0,82	0,93
10-14 elever	7,89	8,89
15-19 elever	30,28	33,12
20-24 elever	40,76	40,32
25-29 elever	17,82	15,04
Över 30 elever	2,44	1,7

Placering i arbetslivet eller i fortsatta studier bland personer som avlagt examen, %		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Studentexamen	• sysselsatta (ej studerande)	17,9	18,0	19,0	18,0	17,0	17,0	16,0
	• personer som inlett fortsatta studier (sysselsatta)	22,7	24,1	25,8	25,0	24,5	24,0	23,0
	• personer som inlett fortsatta studier (ej sysselsatta)	40,8	38,8	37,1	39,0	41,0	42,0	45,0
Grundläggande yrkesexamen (baserad på läroplan)	• sysselsatta	61,4	63,3	66,7	65,0	63,5	64,0	65,5
	• personer som inlett fortsatta studier	10,2	9,3	8,9	8,7	10,0	9,5	9,5
Grundläggande yrkesexamen (fristående examen)	• sysselsatta	77,1	81,4	83,2	82,1	80,0	81,0	82,0
	• personer som inlett fortsatta studier	3,0	2,9	2,7	3,0	3,0	3,0	3,0
Yrkesexamen	• sysselsatta	81,0	84,0	85,4	85,0	84,0	84,5	85,0
	• personer som inlett fortsatta studier	3,0	2,7	2,5	2,8	3,0	3,0	2,5
Specialyrkesexamen	• sysselsatta	95,6	96,2	96,1	96,4	95,5	96,0	96,5
	• personer som inlett fortsatta studier	0,5	0,8	0,7	0,5	0,5	0,5	0,5
Yrkehögskoleexamen, utbildning för unga	• sysselsatta	83,0	84,0	86,2	87,2	84,0	86,0	87,0
	• personer som inlett fortsatta studier	4,6	4,5	3,8	3,3	4,0	4,0	4,0
Yrkehögskoleexamen, vuxenutbildning	• sysselsatta	91,0	90,9	91,5	92,5	91,0	92,0	92,0
	• personer som inlett fortsatta studier	1,3	1,3	1,3	1,2	1,4	1,4	1,4
Högre högskoleexamen	• sysselsatta	84,2	84,9	85,0	85,6	84,5	85,0	85,5
	• personer som inlett fortsatta studier	4,3	5,0	4,5	3,8	5,3	5,0	5,0
Doktorsexamen	• sysselsatta	83,4	80,5	79,4	80,6	81,0	82,0	83,0
	• Personer som flyttat från Finland	7,1	8,3	9,5	8,2	9,0	8,0	8,0

Källa: Statistikcentralens sysselsättningsregister. Beskriver sysselsättningen bland personer som avlagt examen under året före granskningen gjordes samt personer som inlett fortsatta studier i slutet av granskningsåret. Sysselsatta studerande räknas som sysselsatta, utom i universitetslagen där de nämns som en särskild punkt. Uppgifterna för yrkesutbildningen 2009 är fortfarande uppskattningar.

Andelen utexaminerade av studerande som inlett studier, %	2008	2009	2010*	2011*
Gymnasieutbildning (3 år)	79,1	79,4	79,2	80,0
Grundläggande yrkesexamen (3 år)	58,1	59,5	60,0	61,0
Yrkehögskoleexamen (5 år)	59,8	69,9	64,0	66,0
Lägre och högre högskoleexamen (7 år)	55,8	51,4	60,0	64,0

*Uppgifterna för 2010 och 2011 är uppskattningar. | Källa: Statistikcentralen. Endast utbildning inom undervisningsförvaltningen. Innehåller inte utbildning i läroavtalsform som förbereder för grundläggande yrkesexamen eller läroavtalsutbildning. Innebär andelen studerande som avlagt en utsatt examen inom lägre eller högre högskoleexamen, den högsta examen som en ny studerande fått tillstånd att avlägga. Uppgifterna för 2009 om utbildning som leder till grundläggande yrkesexamen är uppskattningar.

Yrkehögskolornas internationalisering	2007	2009	2011
Utländska examensstuderande	5 406	7 113	7 892
Över 3 månaders studerande- och praktikantutbyte från och till Finland	7 182	7 556	8 539

Statistik

Universitetens studerande- och praktikantmobilitet

	2007	2009	2011
Utländska grundexamensstuderande	4 151	6 984	7 809
Utbytesstuderande totalt (över 3 månader)	9 254	10 327	10 257

Deltagande i kompletterande utbildning bland personalen inom utbildningsväsendet*

	2008	2009	2010	2011
Grundläggande utbildning och gymnasieutbildning	21 550	21 000	30 040	32 000
Yrkes- och vuxenutbildning	4 540	4 500	9 900	8 000
Fritt bildningsarbete	680	640	1 730	1 500

*Kompletterande utbildning som ordnas av Utbildningsstyrelsen och länsstyrelserna/regionförvaltningsmyndigheterna, inklusive programmet Osaava från och med 2010.

Lärarnas behörighet*, %

	2008	2009	2010	2011
Behöriga lärare inom den allmänbildande utbildningen	88	89	90	90
Behöriga lärare inom den grundläggande yrkesutbildningen	75,2	78	79	79

*Heltidsanställda lärare | Uppgifterna för 2011 är uppskattningar

Yrkehögskolornas forsknings- och utvecklingsarbete

	2008	2009	2010
FoU-utgifter (milj. euro)	89,2	123,7	148,4
Den nationella konkurrensens finansierandel av helhetsfinansieringen	0,4	0,6	0,8
FoU-arbetets årsverken, % av antalet heltidsanställda lärare	23,7	28,2	18,3*

*Uppgifterna för 2010 är räknade på basis av FoU -arbetets årsverken % av heltidsanställda lärares årsverken.

Forsknings- och utvecklingsverksamhetens utgifter

	Företag		Offentliga sektorn		Högskolesektorn		Totalt	Real förändring	FoU-utgifternas
	milj. euro	%	milj. euro	%	milj. euro	%	milj. euro	föregående år %	andel av BNP %
2000	3 135,9	70,9	497,4	11,2	789,3	17,8	4 422,6	11,1	3,34
2005	3 876,9	70,8	554,7	10,1	1 042,1	19,0	5 473,8	3,7	3,48
2008	5 102,0	74,3	588,5	8,6	1 180,6	17,2	6 871,1	6,9	3,72
2009	4 847,2	71,4	656,5	9,7	1 282,8	18,9	6 786,5	-2,6	3,92
2010	4 854,5	69,6	692,0	9,9	1 424,8	20,4	6 971,3	1,6	3,89*

*Uppskattning

Studiestöd Studiepenning, bostadsbidrag och statsgaranti på studielån

	2009	2010	2011
Gymnasier	32 057 (30 %)	31 815 (29 %)	30 393 (28 %)
Yrkesläroanstalter*	109 003 (63 %)	110 897 (62 %)	109 585 (62 %)
Yrkehögskolor	93 336 (72 %)	93 356 (72 %)	91 289 (70 %)
Universitet	92 188 (64 %)	93 147 (62 %)	91 409 (61 %)

Tabellen innehåller inte uppgifter om personer som studerar på andra ställen än de ovannämnda som registrerats av Folkpensionsanstalten eller studerande i utländska läroanstalter som får studiestöd.

*Ny definition: Andelen stödtagare av studerande inom yrkesinriktad grund- och tilläggsutbildning i skolförskola.

En starkare grund för kulturen

	2009	2010	2011
Statens (UKM:s förvaltningsområde) stöd till konsten, milj. euro	483,5*	400,6	426,1
Teatrar som omfattas av statsandel:			
• årsverken (beviljade)	2 469	2 469	2 469
• antal föreställningar	11 534	11 941	12 198
Orkestrar som omfattas av statsandel:			
• årsverken (beviljade)	1 033	1 033	1 033
• antal konserter	1 716	1 885	1 861
Finlands Nationalopera			
• antal personal med månadslön	544	540	538
• antal föreställningar	348	423	386
Finlands Nationalteater			
• personal	333	330	346
• antal föreställningar	724	605	597
Beviljade årsverken till museerna	1 158	1 183	1 183
Samarbetsprojekt som fått understöd av EU:s Kulturprogram**	17	13	13
MEDIA-programmets stöd till finländare, milj. euro	2,1	1,5	1,2
Partners inom det finsk-ryska kulturforumet	113	203	153

*Statsandelarna för de allmänna biblioteken och kommunernas kulturväsende överfördes till finansministeriets huvudklass i budgeten för 2010. Därför är anslaget för 2009 inte jämförbart med anslagen för 2010 och 2011. Statsandelarna i budgeten för 2009 var ca 125 miljoner euro **Finländska arrangörer

Kultur och medborgare

	2009	2010	2011
Besökare i teatrar som erhåller statsandel	2 419 000	2 502 000	2 507 000
• Statsunderstöd/besökare, euro	20	22,9	23,2
Finlands Nationalteaters publikkontakter	162 000	116 000	167 000
• Statsunderstöd/publikkontakt, euro	61	97	67
Åhörare i orkestrar som erhåller statsandel	639 000	670 000	777 000
• Statsandel/åhörare, euro	29	32	28
Finlands Nationaloperas publikkontakter	258 000	295 000	264 000
• Statsunderstöd/publikkontakter, euro	133	125	143
Besökare i museer som erhåller statsandel	3 347 000	3 401 000	-
• Statsunderstöd/besökare statsandelsmuseer, euro	9	11	-
Inhemsk filmpremiärer på biograferna	20	23	29
Inhemsk film, åskådare i biograferna	990 000	2 073 000	1 214 000
Antal huvud- och filialbibliotek	815	798	787
Det totala antalet utlåningar i de allmänna bibliot.	98 735 000	96 228 000	94 000 000
Fysiska biblioteksbesök	54 319 000	52 647 000	50 000 000
Biblioteksbesök på webben	51 503 000	57 078 000	57 300 000
Kulturevenemangsbesök	1 870 000	2 030 000	-

Aktörer inom kreativt arbete

	2009	2010	2011
Beviljade stipendier och understöd till konstnärer*	18 486 000	19 013 000	19 873 000
Åresstipendium, nya mottagare/sökande	277/1 979	277/1 985	286/1 971
Andel nya mottagare av åresstipendium i förhållande till antalet sökande %	14	14	15
Sysselsatta inom kulturyrken (arbetskraftsforskning)	89 553	92 783	97 310
Antal arbetssökande arbetslösa inom konstbranschen	4 418	4 274	4 315
Det totala antalet konstnärespensioner (31.12.)	1 049	1 027	-
Antalet mottagare av konstnärespensioner/ antalet sökande, %	8,88	7,98	13,33
Aktörer på det fria fältet som erhåller statsandel	83	-	85
Grupper på det fria fältet som erhåller verksamhetsunderstöd	66	-	108

*Stöd till privatperson eller arbetsgrupp, ej samfund.

Lön till konstnärsprofessorer och länskonstnärer eller konstpris ingår inte.

Främjande av en rörlig livsstil

	2009	2010	2011
Personer som idkar motion på sin fritid (minst 2 ggr/veckan) i åldern 15–64*			
• män	66	69	69
• kvinnor	72	74	74
Personer som idkar motion på sin fritid (minst 4 ggr/veckan) i åldern 15–64 **			
• män	31	30	30
• kvinnor	32	34	34

*Undersökning om den finländska vuxenbefolkningens hälsobeteende och hälsa 2010(AVTK), uppskattning för 2011 UKM (motion minst 30 minuter så att man blir åtminstone lite andfädd eller svettig).

**Institutet för hälsa och välfärd. Undersökning om den finländska vuxenbefolkningens hälsobeteende och hälsa 2010 (AVTK), uppskattning för 2011 UKM.

Idrottsrelaterad medborgarverksamhet

	2009	2010	2011
Personer som deltar i idrottsrelaterad medborgarverks., milj.	1,1	1,1	1,1
Barns och ungas deltagande i föreningsverksamhet	424 000	424 000	424 000
• varav pojkar (i åldern 6–18)	234 000	234 000	234 000
• varav flickor (i åldern 6–18)	190 000	190 000	190 000

Källa: Nationell idrottsundersökning 2010 | Uppgifterna för 2011 är uppskattningar

Statistik

Idrottsstipendier och genomförda dopningstest	2009	2010	2011
Idrottsstipendier	95	125	127
Genomförda dopningstest	2 128	2 284	3 286
• ADK	1 810	2 147	3 126
• nationella grenförbundet	14	9	7
• internationella grenförbundet/WADA	304	128	153

Ungas aktiva medborgarskap	2009	2010	2011
Föreningar med understöd inom verksamhetsområdet*	68+54=122	69+62=131	68+65=133
Antal personer under 29 år inom de understödda ungdomsföreningarna **	644 000	–	590 000
Informations- och rådgivningstjänster för unga/Kommuner	233 (67 %)	241 (70 %)	245 (73 %)
Informations- och rådgivningstjänster för unga/Unga	87 %	87 %	–

*Riksomfattande ungdomsorganisationer och serviceorganisationer för ungdomsarbete + organisationer som utför ungdomsarbete | **Endast medlemmar i riksomfattande ungdomsorganisationer och serviceorganisationer för ungdomsarbete.

Verkstadsverksamhet för unga	2009	2010	2011
Verkstäder, antal	210	200	205
Unga i verkstäderna, antal/år	11 304	13 000	13 000
Placering i utbildning, arbete eller annan handledd verksamhet, %	76	75	75
Unga arbetslösa, antal	34 700	33 200	31 600
Uppsökande ungdomsarbete*			
• antal unga som kunde nås	3 363	5 724	10 044
• antal anställda inom uppsökande ungdomsarbete	135	264	272**
Handlednings- och servicenätverk för*			
• grundade nätverk, antal kommuner			203
• under beredning			60
• inget svar eller har inte grundats			57

*Lagen trädde i kraft 1.1.2011

**beräknat på basis av det antal personer som meddelats av de som fått statsunderstöd 2011

Tippningsmedel och övriga anslag som beviljats för samma ändamål milj. euro	2006	2007	2008	2009	2010	2011
BIBLIOTEKENS statsandel för driftskostnader	90,8	110,6	115,2	119,5	–	–
• tippningsmedel	39,9	36,5	24,7	13,1	–	–
• budgetmedel	50,9	74,1	90,5	106,4	*	–
FORSKNING	261,3	270,6	283,7	332,1	355,1	388,3
• tippningsmedel	79,5	76,6	77,1	86,9	95,8	100,3
• budgetmedel	181,8	194,0	206,6	245,2	259,3	286,0
KONST	274,3	281,6	311,2	363,9	400,6	425,1
• tippningsmedel	150,4	152,3	164,5	191,3	209,3	220,3
• budgetmedel	123,9	129,3	146,7	172,6	191,3	209,8
IDROTT	99,1	101,4	106,7	127,6	137,6	142,3
• tippningsmedel	97,8	100,1	104,0	124,3	135,8	141,9
• budgetmedel	1,3	1,3	2,7	3,3	1,8	0,6
UNGDOMSÄRENDEN	39,9	42,7	47,0	55,6	69,3	65,2
• tippningsmedel	35,2	36,0	37,4	44,7	51,3	51,6
• budgetmedel	4,7	6,7	9,6	10,9	18,0	13,7
Tippningsmedel totalt utan bibliotek	362,9	365,0	383,2	447,2	492,3	514,1
Tippningsmedel totalt	402,8	401,5	407,9	460,3	492,3	514,1

*Statsandelen för bibliotekens driftskostnader har från och med 2010 överförts till finansministeriets huvudklass.

Undervisnings- och kulturministeriets bokslut milj. euro

	2010	2011	2012
Huvudtitel totalt	6 374	6 730	6 644
FÖRVALTNING, KYRKLIGA ÄRENDEN SAMT GEMENSAMMA UTGIFTER FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET	116	115	118
UNDERVISNINGSMINISTERNS VERKSAMHETSOMRÅDE	4 769	5 043	4 941
• allmänbildande utbildning	842	905	964
• yrkesutbildning	675	698	731
• vuxenutbildning	498	513	516
• högskoleundervisning och forskning*	2 754	2 927	2 731
KULTUR- OCH IDROTTSMINISTERNS VERKSAMHETSOMRÅDE	1 489	1 572	1 582
• studiestöd	881	937	937
• konst och kultur	401	426	430
• idrottsväsendet	138	144	147
• ungdomsarbete	69	65	70

* I summan för 2011 ingår kapitalinvesteringar av engångsnatur på 236 milj. euro till universiteten. Utan dessa är ändringen + 2%.

Ämbetsverk och inrättningar inom förvaltningsområdet

Till undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde hör, förutom ministeriet, 16 ämbetsverk samt två aktiebolag som helt ägs av staten.

• Arkiverket	• Forskningscentralen för de inhemska språken (Kotus)	• Studentexamensnämnden
• Besvärnsnämnden för studiestöd (Optum)	• Förvaltningsnämnden för Sveaborg	• Utbildningsstyrelsen (UBS)
• Celia – Biblioteket för synskadade	• Institutet för Ryssland och Östeuropa	
• Centralkommissionen för konst	• Museiverket	• CSC-Tieteen tietotekniikan keskus Oy
• Centret för internationell mobilitet och internat. samarbete CIMO	• Nationella audiovisuella arkivet (KAVA)	• Oy Veikkaus Ab
• Depåbiblioteket	• Centret för medieföstran och bildprogram (MEKU)*	
• Finlands Akademi	• Statens konstmuseum	* fr.o.m. 1.1.2012. Tidigare Statens filmgranskningsbyrå

Undervisnings- och kulturministeriet kontaktuppgifter

Postadress: PB 29, 00023 Statsrådet | Besöksadress: Sjötullsgatan 10, Helsingfors | Telefon (växel): 0295 3 30004 | Fax (Registratorskontoret): 09 135 9335

E-post: kirjaamo@minedu.fi, fornamn.efternamn@minedu.fi | www.minedu.fi





Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Ministry of Education and Culture

Ministère de l'Éducation et de la culture

Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2012:25

ISBN 978-952-263-154-1 (painettu) | 978-952-263-155-8 (PDF)
ISSN-L 1799-0343 | ISSN 1799-0343 (painettu) | ISSN 1799-0351 (PDF)
Publikationen är tillgänglig på adressen: www.minedu.fi/julkaisut